



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК“
5300 Габрово, ул. “Орлово гнездо” 12, тел.: 066 / 807 516
e-mail: info-700102@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:



НИНА МИТЕВА

Директор на ОУ „Ран Босилек” – Габрово

*План за дейността
на библиотеката
при ОУ „Ран Босилек“
за учебната 2024/2025 година*



ПЛАН
ЗА ДЕЙНОСТТА
НА БИБЛИОТЕКА ПРИ ОУ „РАН БОСИЛЕК“ – ГАБРОВО
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 Г.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

Училищната библиотека е мястото, където се насърчава въображението и мисленето на децата, както и четенето за удоволствие. Тя е мястото което може да подпомогне самообучението като допълнение към обучението в клас, да бъде най-предпочитаното място в училище за допълване на знанията от учебните часове и за отмора в свободното време, може да бъде сборен пункт за цялата училищна общност, за всички ученици и техните семейства, учители и персонал. Като цяло училищната библиотека допринася за развитието на общата и информационната грамотност, обучението и културата. Поради това функционирането ѝ ще продължи да бъде важен фактор за постигането на равнище на висока функционална грамотност у учениците.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

Утвърждаване на библиотеката като модерен културен и информационен център за училищната общност. Стимулиране на четенето и любознателността сред учениците. Подкрепа на учебния процес чрез предоставяне на достъп до разнообразни ресурси – книги, дигитални материали и др. Сътрудничество с учителите за повишаване качеството на образованието.

ОСНОВНИ ФУНКЦИИ

- Неразделна част от образователния процес;
- Създава и поддържа у децата навици за удоволствие от четенето;
- Формира информационна грамотност и подпомага работата с информационни източници (традиционни и дигитални);

- Изгражда у учениците умения за учене през целия живот, развива мирогледа им и ги подготвя да живеят като отговорни граждани;
- Естествен и най-близък партньор на учителя в усилията за насърчаване на четенето и повишаване грамотността на учениците

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Заложените дейности са с постоянен срок и са предвидени за изпълнение през цялата година.

- Обслужване на читателите – ученици, учители, пресонал – заемане на книги за дома, ползване на читалня; помощ при търсене на информация по дадена тема.
- Периодично обновяване и обогатяване на библиотечният фонд с книги, подходящи за възрастта на децата и предизвикващи интерес у тях, както и литература подпомагаща учебния процес – това включва дарения от ученици, родители и колеги, закупуване със средства на училището.
- Подкрепа на учебния процес - осигуряване на достъп до информационни източници, подготовка на тематични справки, библиографии и информационни ресурси, подкрепа на проекти, извънкласни дейности и групи за занимания по интереси чрез предоставяне на подходящи ресурси.
- Културно-образователни инициативи – организиране на срещи с писатели, литературни четения, изложби и други събития за обогатяване на културния живот в училището.
- Сътрудничество с учителите – подпомагане на учителите при избора на литература и ресурси за учебния процес. Съвместно планиране и провеждане на извънкласни инициативи, свързани с четенето и осигуряване на педагогически и методически материали за учителите.
- Развитие на информационна грамотност чрез обучение на учениците как да търсят, оценяват и използват информацията ефективно. Провеждане на уроци за работа в библиотеката и използване на дигитални информационни ресурси. Подпомагане на учениците при изготвяне на проекти, реферати и презентации.
- Отчетност и администриране – водене на картотека на заетите и върнатите книги. Съставяне на годишни отчети за дейността на библиотеката. Администриране и водене на документацията на библиотечния фонд.

СПЕЦИФИЧНИ ЗАДАЧИ

Заложени са разнообразни дейности, насочени към насърчаване на четенето и използването на библиотеката като образователен и културен център. Дейностите са предвидени в началото на учебната година и следва да бъдат проведени през 2024/2025г.

- **Септември 2024 г.** – *начало на учебната година и месец на Ран Босилек*
 - Оформяне, преглед и актуализация на библиотечния фонд.
 - Запознаване на новите ученици с библиотеката и нейният правилник за дейността чрез инициативата „Открий библиотеката“ – интерактивна обиколка и игри за първокласници.
 - Среща с учителския колектив за обсъждане на учебните нужди и сътрудничество през учебната година.
 - Представяне на новите дигитални ресурси свързани с учебния процес.
- **Октомври 2024 г.** – *месец на четенето*
 - Конкурс за рисунка на тема „Моята любима детска книга“ (1-4 клас). Организация на конкурс с награди за най-добри рисунки. Изложба на участниците в библиотеката.
 - Седмица на „Чета и разказвам“ – ученическо четене на откъси от любими книги в библиотеката пред класа.
 - Уъркшоп за учители – „Как да използваме дигитални ресурси за стимулиране на четенето“.
- **Ноември 2024 г.** – *месец посветен на детската книга*
 - Национална седмица на детската книга. Кръгла маса „Каква е силата на книгата?“ – дискусия с ученици и учители относно значението на четенето и книгите.
 - Литературна викторина с въпроси от популярни детски книги за 3-4 клас.
 - Подготовка на материали и препоръки за включване на книги и ресурси в учебните часове от учителите.
- **Декември 2024 г.** – *месец на приказките*
 - Четене на коледни приказки – организация на коледно четене с участиено на ученици, учители и родители.

- Конкурс „Нарисувай своята коледна приказка“. Учениците създават илюстрации на популярни коледни истории.
- Включване на коледни книги и теми в часовете по литература, изобразително изкуство и час на класа.
- **Януари 2025 г.** – месец на зимните истории
 - Зимен читателски клуб „Снежни истории“. Провеждане на ежеседмични четения и обсъждания на книги, които учениците са прочели по време на зимната ваканция.
 - Организиране на работилница за създаване на учебни ресурси, базирани на книги.
- **Февруари 2025 г.** – *месец на патриотичното творчество*
 - Литературни четения по случай гибелта на Апостола – почит към Васил Левски. Четене на текстове за живота и делото на Васил Левски.
 - Конкурс за реферат или есе на тема "Какво означава да си патриот?". Учениците от 1 до 7 клас участват с текстове на патриотична тематика.
 - Препоръчване на книги и материали за патриотични теми в класната стая.
- **Март 2025 г.** – *месец на българската литература*
 - Отбелязване на 3 март. Четене на откъси от български класици и обсъждане на значението на националния празник.
 - Литературно утро с учители и ученици. Съвместно четене и дискусия на българска литература.
 - Дигитални библиотеки за българска литература – представяне и обучение.
- **Април 2025 г.** – **месец на посветен на световния ден на книгата**
 - Световен ден на книгата (23 април). Маратон на четенето. Провеждане на четения в различни класове през целия ден. Покана на известни личности от Габрово да четат на учениците.
 - Книга-маратон - учениците създават своя "библиотека" от любими книги, която се представя на изложба.
 - Уъркшоп за нови подходи към преподаването на литература чрез визуални и аудио ресурси.

- **Май 2025 г. – месец на българската писменост и култура**
 - Организиране на тематични четения за Деня на българската просвета и култура (24 май).
 - Подготовка за лятната академия. Планиране на дейности за Лятната академия.
 - Обсъждане на подходи за интегриране на литературата в учебния процес през последния месец на учебната година.
- **Юни 2025 г. – месец посветен на лятна академия „АзБуки“**
 - Лятна академия и насърчаване на четенето. "Четене с игри". Организация на четене на книги с тематични игри и работилници за учениците от начална степен.
 - Седмичен конкурс "Летни приключения с книги". Учениците споделят своите впечатления от прочетените книги чрез рисунки и кратки разкази.
 - Подготовка на учебни материали и планиране на съвместни дейности с учителите за лятната академия.
- **Юли – Август 2025 г. – ваканция с книга в ръка**
 - Поддържане на летен читален клуб. Учениците са насърчавани да посещават библиотеката през лятото и да участват в инициативи като „Прочети и сподели“.
 - Обсъждане и издирване с учители на нови заглавия за учебната година 2025/2026 г. и запознаване с нови дигитални ресурси.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Подобряване на читателските умения и интерес към четенето
 - Увеличаване на броя учениците, които редовно посещават библиотеката.
 - Повишаване на интереса към различни литературни жанрове и автори.
 - Подобряване на уменията за критично четене и анализиране на текстове.
- Подкрепа на учебния процес
 - Подобряване на успеваемостта на учениците чрез по-лесен достъп до учебни материали.
 - Подкрепа на самоподготовката на учениците по различни предмети.
 - Разработване на навици за самостоятелно търсене на информация и източници.

- Развитие на информационната грамотност
 - Учениците да развият умения за търсене, оценка и използване на информация от различни източници.
 - Развиване на дигитална грамотност чрез използването на онлайн ресурси на библиотеката.
 - Разширяване на способността за критично мислене и проверка на достоверността на източници.
- Насърчаване на културни и творчески дейности
 - Организиране на литературни клубове, работилници и срещи с автори.
 - Развитие на умения за презентации и публични изказвания чрез организиране на събития в библиотеката.
- Формиране на устойчиви читателски навици
 - Създаване на среда, която насърчава учениците да четат и извън учебните часове.
 - Стимулиране на навика за четене в свободното време чрез организиране на четения на глас, препоръчителни списъци с книги и читателски дневници.
- Подобряване на социалните умения
 - Насърчаване на работа в екип чрез групови проекти и дискусии на книги.
 - Подобряване на комуникационните умения чрез литературни дискусии.
- Възпитаване на уважение към книгите и библиотеката
 - Учениците да развият чувство за отговорност към съхранението и ползването на библиотечни материали.
 - Увеличаване на броя на учениците, които се грижат за библиотечния фонд и участват в неговото опазване.

Изготвил: Иван Христов Петров